

T.C  
ŞARKÖY KAYMAKAMLIĞI  
MÜREFTE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tan:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadelleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boğamp kanlı yaşım,  
Fıkrın ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartları düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çabören ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar şafak ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Sunuş

Eğitim, bir toplumu geleceğe taşıyan en büyük unsurdur. Bu nedenle günümüzde devletlerin en çok önem verip büyük bütçeler yatırdıkları, üzerinde en çok düşünüp geliştirmeye çalıştıkları bir sistem bütünüdür. Bu sistemin düzgün işlemesi ve sağlıklı ortamlarda gelişebilmesi için temel olan kurum tabi ki okuldur. Vizyonlu idarecilerle, bakış açısı geniş öğretmenlerle, ilgili, yardımsever velilerle ve düşünen, algılayan, yorumlayan, eleştirebilen, araştıran, kendini ifade edebilen öğrencilerle bu kurumun işleyişinin çok daha kolay ve verimli olacağı şüphesiz kaçınılmazdır.

Mürefte Ortaokulu olarak 2019 -2023 stratejik planını hazırlarken bu bilinçte olduğumuzu ifade etmeliyim. Öğrencilerimize hayallerini gerçekleştirebilecekleri paylaşmayı yaşayabilecekleri, saygı ve sevgiyi görebilecekleri milli duygulardan haz alabilecekleri, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseyebilecekleri toplumdaki olaylara duyarlı olacakları, kişisel ve bedensel gelişimlerini geliştirebilecekleri, üretmeyi ve keşfetmeyi uygulayabilecekleri, yaşayarak öğrenebilecekleri ve “Ben de yapabilirim!” diyebilecekleri bir ortam hazırlamak için uğraş vermekteyiz.

Büyük Önder Atatürk’ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış ve çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuzla geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti’nin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mürefte Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Amacımız; çağdaş ve güçlü bir Türkiye için güçlü ve donanımlı bireyler yetiştirmektir. Bizler bunun için varız, bunun çabası içerisindeyiz. Atatürk’ün “Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.” Sözünü rehber edindik. Tabi ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımızla...

Mustafa BUDAK  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>17</b>
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>19</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>23</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa BUDAK	Müdür	Ali KARANFİL	Öğretmen
Sevda KARAGÖZ	Müdür Yardımcısı	Özcan TURAN	Öğretmen
Pınar ENGİN KURT	Öğretmen	Şeyda SERT	Öğretmen
Leman CAMBAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gamze CESUR	Öğretmen
Funda SERİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Özkan KOÇAK	Öğretmen
		Ümmühan ÖZKAN	Veli
		Abdurrahman MUTLU	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1934 yılında halk tarafından imece ile yapılarak öğretime açılmıştır. Daha sonra 1974 yılında büyük onarım görecik iki katlı hale getirilmiştir.1997 yılında İl Özel İdaresi'nden sağlanan katkı ile çerçeveler PVC yaptırılmıştır. Aynı yıl çevre imkanları ile bahçe duvarları sıvatılarak üzerlerine tel örgü çekilmiştir. Okul koruma altına alınmıştır. Yerler karo taşla kaplanmıştır. Okul bahçesindeki Atatürk Büstü değiştirilerek mermer kaplanmıştır. Ayrıca hidrofor teşkilatı kurularak su sorunu çözülmüştür.1997 yılı içinde Tekirdağ Eğitim Vakfı'nın katkılarıyla öğretmenler odası anasınıfına katılıp yeni bir kapı açılmıştır. Anasınıfı girişi ayrılarak sınıf tabanına parke, duvarlara lambri döşenmiştir.

1994 yılında inşaatına başlanan yeni bina(4+4+4 sistemine geçildikten sonra ortaokula dönüştürülen okulumuz) 1998 yılında bitirilerek eğitim öğretime açılmıştır. İki binaya kalorifer tesisatı döşenmiştir.

2005 yılında bir hayırsever tarafından eski bina tuvalet kapı ve pencereleri PVC yaptırılmış, aynı yıl okula bando takımı kurulmuştur. Okul kaloriferleri ızgara ve boruları onarılmıştır.

2006 yılında çok amaçlı salon Tiyatro Salonu olarak dizayn edilmiş, öğretmenler odasına su tesisatı kurulup, lavabo yapılmıştır. Aynı yıl bahçe betonlaşarak kömürlük ve çöplük yapılmıştır.

2012 yılında düzenlenen 11. Geleneksel Dalin Resim Yarışması'nda okulumuz 1.olmuş ve ödül olarak okulumuza resim malzemeleriyle birlikte resim atölyesi hediye edilmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 6287 no'lu yasa ile 12 yıllık kesintisiz eğitime geçilmiş ve bu kapsamda Mürefte İlköğretim Okulu iki ayrı binaya sahip olduğundan ön bina Mürefte İlkokulu'na, arka bina ise Mürefte Ortaokulu'na dönüştürülmüştür. Okul bahçesi de yeni sistem gereği duvarla ikiye bölünmüştür.

2014 yılında hayırseverlerin desteğiyle okulumuza FİFA standartlarında basketbol-voleybol sahası yaptırılmış, ayrıca spor liselerine ve spor müsabakalarına öğrenci yetiştirmek için kum havuzu yaptırılmıştır.

2018 yılında okulun tüm pencereleri, sıraları yenilenmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tekirdağ		İlçesi: Şarköy			
Adres:	MÜREFTE MAH. ŞAİR NAMIK KEMAL CAD. ORTAOKUL SİTESİ NO: 12 İÇ KAPI NO: 101	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps?q=M%C3%9CREFTE+ORTAOKULU&amp;rlz=1C1VFKB_enTR626TR626&amp;safe=active&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjU_O6Cy4PgAhUHyoUKHWsZBIMQ_AUIDigB">https://www.google.com/maps?q=M%C3%9CREFTE+ORTAOKULU&amp;rlz=1C1VFKB_enTR626TR626&amp;safe=active&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjU_O6Cy4PgAhUHyoUKHWsZBIMQ_AUIDigB</a>		
Telefon Numarası:	02825287018	Faks Numarası:	02825287018		
e- Posta Adresi:	sarkoymurefteoo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://murefteortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	706788	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	78	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	84		Erkek	6
	Toplam	162		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	101TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	6	12
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	325	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2285			
Okul Kapalı Alan (m2)	325			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	364			
Kantin (m2)	47			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	13	21	7/B	15	14	29
5/B	9	10	19	8/A	9	7	16
6/A	9	7	16	8/B	8	8	16
6/B	9	8	17	8/C		1	1
7/A	11	16	27				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

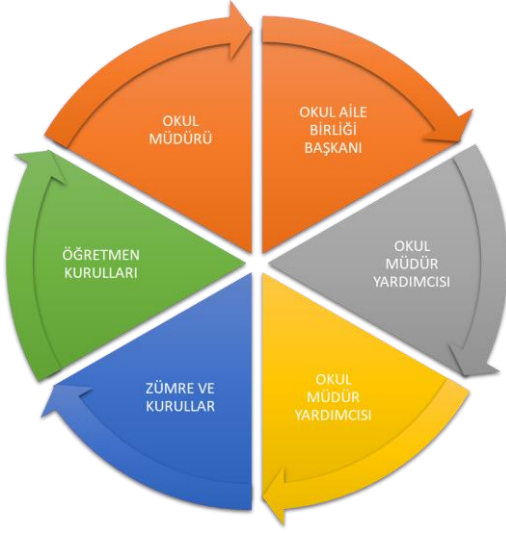
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15154,01	10468,75
2018	32412,95	16406,41

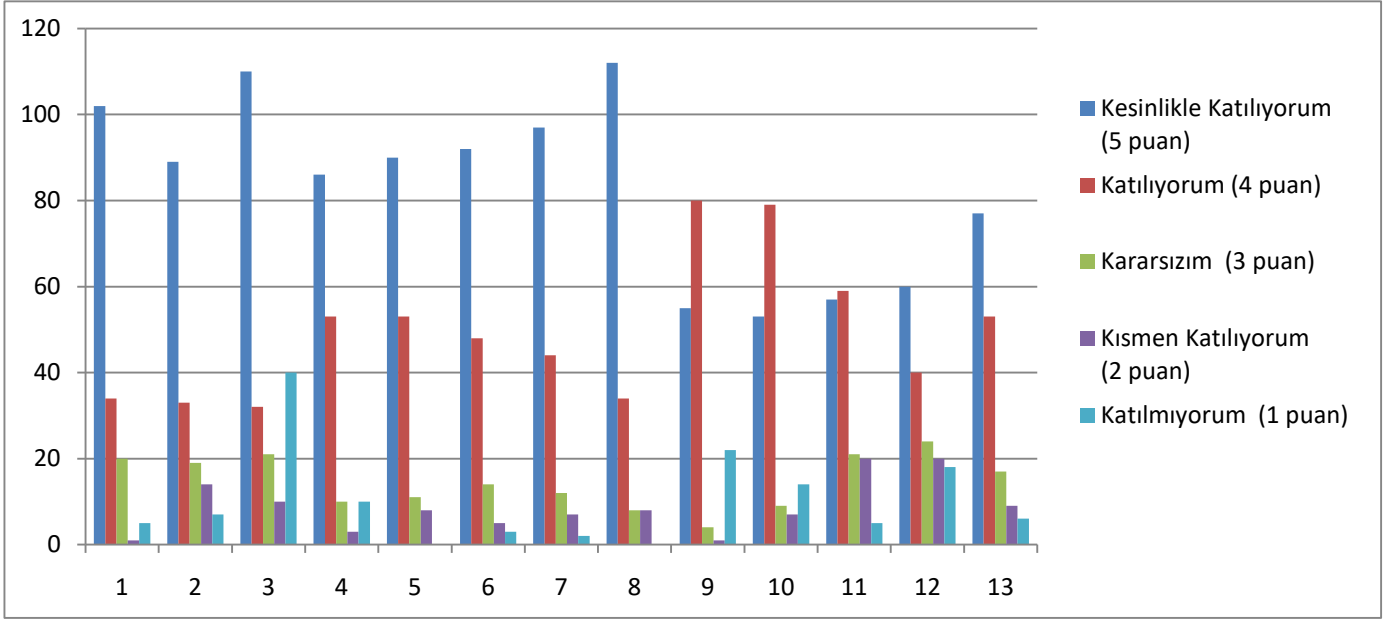
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

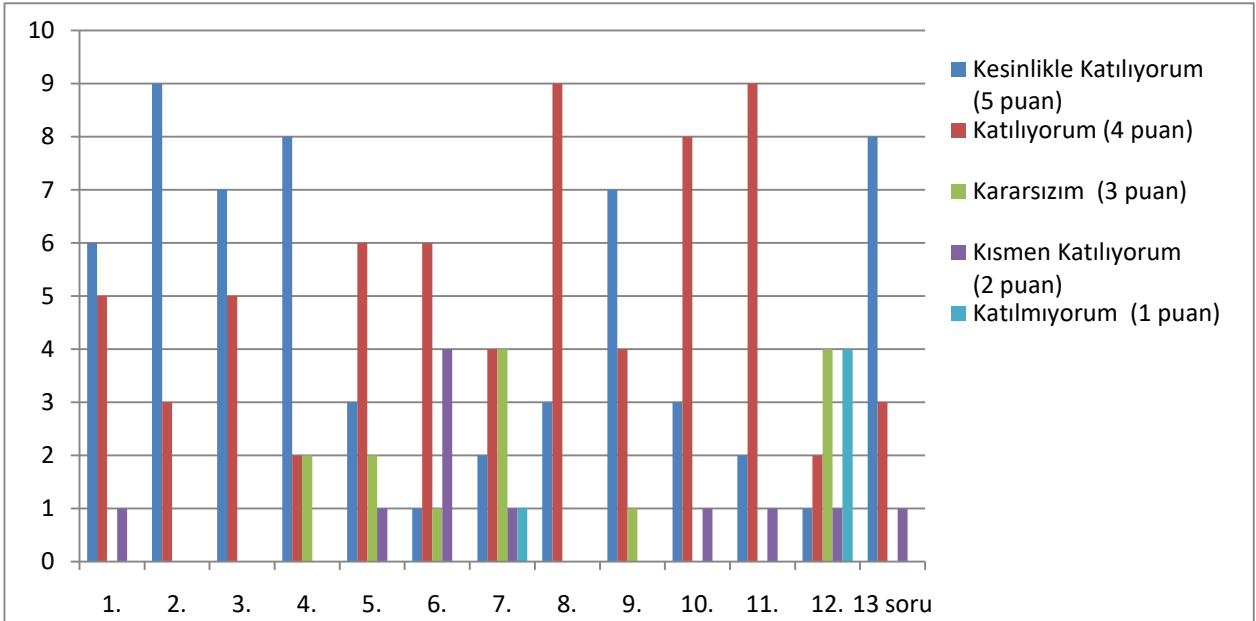
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Anket 14. Soru:

Okulumuz güvenlidir. Temizlik yarışmaları var. Okuma ve meyve saatleri yapılmaktadır. Dene malzemeleri yok.

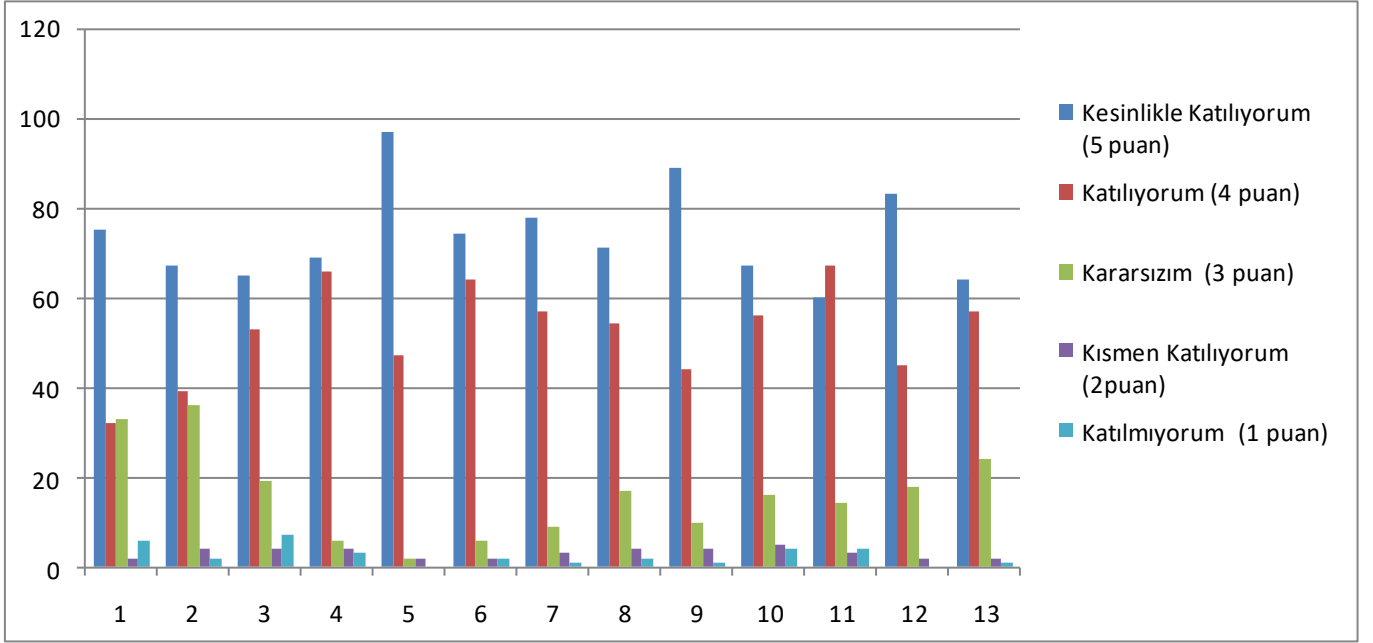
## Öğretmen Anketi Sonuçları:



#### Anket 14. Soru:

Okulumuzda sağlıklı beslenme çalışmaları var. Öğrenciler kültürel faaliyetlere yönlendirilmektedir. Olumsuz olarak kütüphane olmaması.

#### Veli Anketi Sonuçları:



#### Anket 14. Soru:

Öğretmen ve öğrenci iletişiminin çok iyi olması, kitap okuma ve meyve saatleri çok faydalı olmaktadır. Okulun ısıtması gayet iyi. Spor salonunun olmaması dezavantaj oluşturuyor.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

1.	Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması.
2.	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.
3.	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.
4.	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.
5.	Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması.
6.	Ulaşım açısından uygun yerde olması.
7.	Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması.
8.	Sınıf mevcutlarının uygun olması.

#### Zayıf Yönler

1.	Taşınmalı öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olmaması.
2.	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
3.	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
4.	Okul temel teçhizatlarının yenilenememesi
5.	Sportif ve kültürel olarak öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri imkanlara yeterince ulaşamaması
6.	Fen laboratuvarının araç-gereç donatımının yetersiz olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

1.	Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
2.	İlçemizde mezunlarımızın gidebilecekleri Anadolu Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Mesleki Teknik Eğitim Merkezi ve Lisenin bulunması.
3.	Spor müsabakalarına hazırlanan öğrenciler için spor odasında kondisyon aletleri olması

### Tehditler

1.	Mevcut çevrenin öğrenciler için iyi örnek olmaması
2.	Velilerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi
3.	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula devam konusunda sıkıntılar yaşanması
2	Hayat boyu öğrenme odaklı öğrencilerin çok istekli olmaması
3	Eğitim öğretime erişim konusunda herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.
4	Okullaşma oranı %100'dür.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik olarak gelişmeye açık olmayan bir öğrenci grubunun var olması
2	Sınıf tekrarı zorluğu
3	Sosyal kùltùrel çevrenin yetersiz olması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Binanın eğitim için uygun şartlarda olmaması
2	Spor salonunun olmaması
3	Taşımalı eğitim olması



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*İlköğretim programında tespit edilmiş amaçlar doğrultusunda öğrencilerimize; ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünde yetiştirerek, gelecek hayat ve üst öğrenime hazırlamak, Türkçeyi doğru kullanma, tüm ders ve programlarda belirlenen hedefler doğrultusunda temel bilgi ve beceriler kazandırmak, tüm öğrencilerin öğrenmesini sağlamak, eğitimin bir ihtiyaç olduğuna inanan ve kendini geliştirme isteği duyan, doğru düşünebilen, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Çalışanların görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, hizmeti alan öğrenciler ve toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarı ve davranışları ile çevresinde örnek teşkil eden bir okul olmak.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Verilen hizmetlerden öğrenciler ile diğer hizmet alanlar genellik ve eşitlik içinde yararlanırlar. Hizmet alanların ihtiyaçları tespit edilir ve dikkate alınır.*
- *Yöneltme yapılır.*
- *Her vatandaşın eğitim hakkı gözetilir.*
- *Her vatandaşa fırsat ve imkan eşitliği sağlanır.*
- *Hizmette Süreklilik esastır.*
- *Çalışmalar Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, çerçevesinde yürütülür.*
- *Demokrasi eğitimi sağlanır.*
- *Laiklik esastır.*
- *Çalışmalar bilimsellik, çerçevesinde yürütülür.*
- *Karma eğitim esastır.*
- *Okul ve ailenin işbirliği, desteklenir.*
- *Her yerde eğitim esastır.*
- *Tüm çalışmaların planlı yürütülmesi temel alınır.*
- *Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	2	2	2	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

#### *Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	YAPILAN DENEME SINAVI VE ANALİZ SAYISI	4	5	7	8	8	10
PG.1.1.b	BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK KURSLAR	8	8	10	10	10	10
PG.1.1.c.	YAPILAN SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİK SAYISI	2	3	5	7	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	OGYE, OSPE	YIL BOYU
1.1.2	Başarıyı arttırmak için okulda kurslar açılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	OGYE, OSPE	EKİM/ŞUBAT
1.1.3	Sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.		YIL BOYU

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yabancı dil öğretim programlarına katılan birey sayısı	0	1	2	4	4	5
PG.1.1.b	Hibe kullanımı ve uluslararası hareketlilik projeleri hususunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan birey sayısı	0	0	2	5	10	11
PG.1.1.c.	Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan öğrenci sayısı%	50	70	80	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Plan dönemi içerisinde yabancı dil bilen ve dili etkin şekilde kullanabilen birey sayısının artırılması için yaygın eğitim kapsamında verilen yabancı dil öğretim programlarına katılım sayısı arttırılacaktır.	OGYE, OSPE	EYLÜL
1.1.2	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim arttırılacaktır.	OGYE, OSPE	YIL BOYU
1.1.3	DyNED yabancı dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	OGYE, OSPE	YIL BOYU

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	5	6	7	7	9	9
PG.3.2.b	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitmen eğitimi alan öğretmen sayısı	2	2	3	4	5	5
PG.3.3.c.	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitimler alan öğretmen sayısı	5	5	6	6	7	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	OGYE, OSPE	KASIM
1.1.2	Okulumuzdaki tüm idareci ve öğretmenler alanlarıyla ilgili hizmetiçi eğitim almaya yönlendirilecektir.	OGYE, OSPE	YIL BOYU
1.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	OGYE, OSPE	YIL BOYU

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	1.000	2.000	2.000	2.500	3.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	1.000	1.000	1.000	1.200
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.000	2.000	2.500	3.000
<b>TOPLAM</b>	<b>2.500</b>	<b>4.000</b>	<b>5.000</b>	<b>6.000</b>	<b>7.000</b>

STRATEJİK AMAÇ	S.H.	FAALİYETLER PROJELER	MAALİYET
Stratejik Amaç 1:	SH.1.1.	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	2000
Stratejik Amaç 2:	SH.2.1.	Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.	5000
	SH.2.2.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.	12.500TL
Stratejik Amaç 3:	SH.3.1.	Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak	5,000TL
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>24,500 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu Stratejik Plan Üst Kurulu, stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla hazırlayıp okulda dosyalayacaktır.

Yıllık olarak da performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetleri ve elde edilen sonuçların stratejik planda önceden belirlenen amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü, rapor halinde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapacaktır. Böylece, Planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.



Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme yada gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

Mürefte Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı okulumuzun 5 yıllık amaç ve hedeflerini öngörmüştür. Bu hedef ve amaçlar imkânlar doğrultusunda gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Okulumuz adına verimli bir dönem olduğunu söyleyebiliriz.

Bir önceki plan döneminde elde edilen bilgi ve tecrübe 2019-2023 Stratejik Planlama dönemi çalışmalarına kılavuzluk etmiş ve fayda sağlamıştır.

<b>İzleme Değerlendirme</b>	<b>Gerçekleştirilme</b>	<b>İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
<b>Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	<b>Ocak-Temmuz dönemi</b>
<b>İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	<b>Tüm yıl</b>